



Todo sobre mi hijo

¡Bienvenidos al Aula!

Este documento está diseñado para recopilar información sobre los niños en sus aulas. Le proporcionará información importante para ayudarlo a construir una relación con todos y cada uno de los niños y las familias. A continuación se presentan algunas ideas sobre cómo utilizar la hoja de información del niño.

1. La hoja de información se puede enviar a casa a las familias con una carta de bienvenida y la información logística que las familias puedan necesitar sobre el programa o el año escolar (p. ej., hora de inicio, estacionamiento, recogida, comidas). Pida a las familias que lo traigan con ellos o que lo envíen con su hijo.
2. Traduzca el documento a los idiomas del hogar de las familias en su programa.
3. Considere la información como privada y resista la tentación de publicar los formularios a menos que usted lo solicite específicamente. familias por permiso para compartir cierta información
4. Si tiene un evento antes del comienzo del año del programa (p. ej., jornada de puertas abiertas), puede completar la hoja a medida que tenga conversaciones con las familias. Haga esto como una conversación, pero deje que la familia vea que está escribiendo sus respuestas. Luego, haga preguntas de seguimiento para conocer mejor a la familia y al niño. O mejor aún, pregunte a las familias cómo preferirían proporcionar la información.
5. Si no recibe un formulario de vuelta de una familia, considere programar una llamada telefónica donde pueda preguntar estas preguntas. A continuación se presenta una sugerencia para estructurar la llamada.

~~“Hola, soy el maestro de su hijo, (nombre). Me complace mucho hablar con usted y darle la bienvenida a usted y a su hijo a nuestra clase. Esta llamada es para compartir un poco de información sobre mí y aprender más sobre su hijo. “~~

~~[Comparta información sobre usted, puede ser cuánto tiempo ha trabajado en el programa, dónde vive (pueblo o parte del pueblo), información sobre su familia (hijos o no) y sus metas para los niños de su clase.]~~

~~“Dime una cosa especial sobre tu hijo que quieras que sepa”. [Espere respuesta.]~~
~~“¿Qué más quieres que sepa sobre tu hijo?” [Espere una respuesta.]~~

~~[Continúe con cualquiera de las preguntas en el formulario que la familia no haya respondido. Agradezca al cuidador por compartir la información y hágale saber cuánto desea trabajar con su hijo.]~~

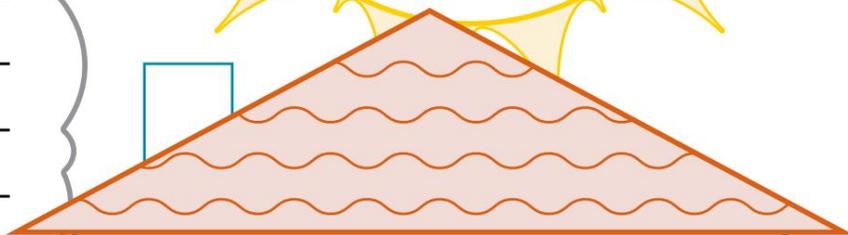
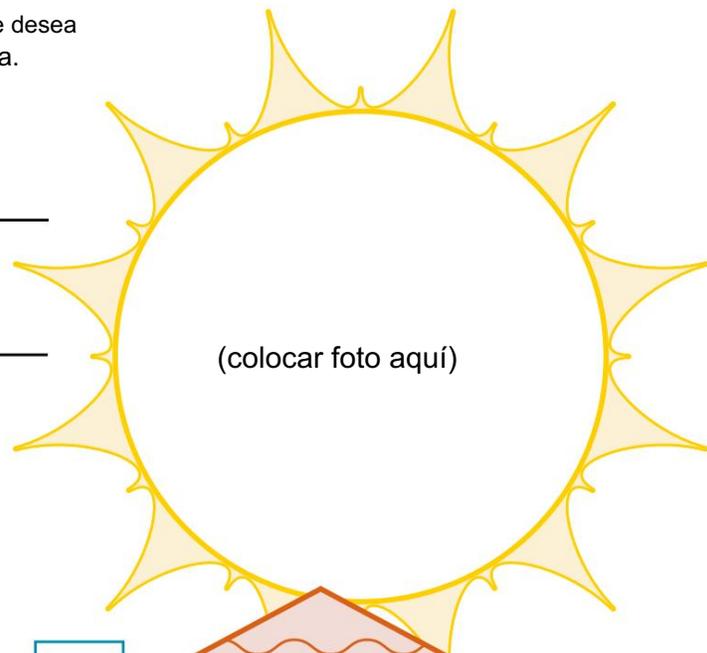
Todo sobre mi hijo

Instrucciones: Complete los espacios en blanco con la información que desea compartir con el maestro de su hijo. Agrega una foto si tienes una.

El nombre de mi hijo es:

A mi hijo le gusta que lo llamen:

Algunas cosas que quiero que sepas sobre mi hijo son:



Mi hijo vive con (personas, mascotas):

Los idiomas que mi hijo escucha en casa son:

A mi hijo le encanta (cuénteme sobre juguetes, actividades o cosas favoritas):

Cosas que espero que mi hijo aprenda el próximo año:

Mi hijo tiene dificultades cuando (dígame qué podría frustrar a su hijo):

Para ayudar a mi hijo a calmarse o sentirse mejor, usted puede:

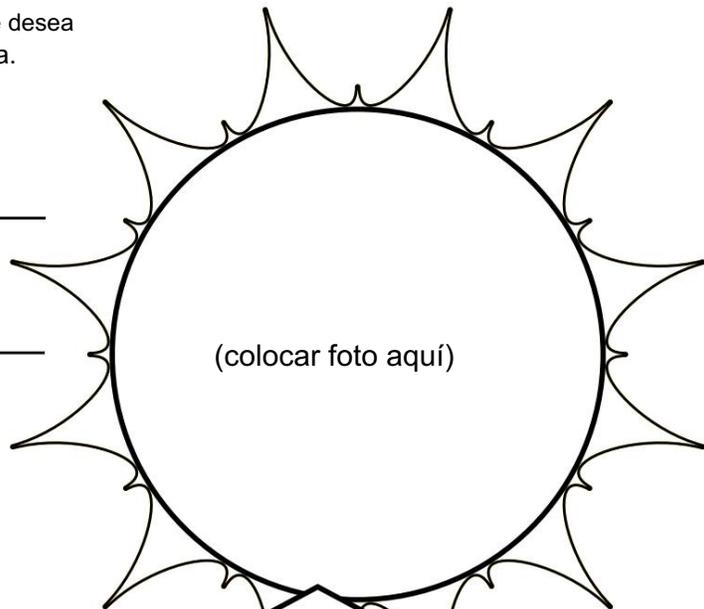
Todo sobre mi hijo

Instrucciones: Complete los espacios en blanco con la información que desea compartir con el maestro de su hijo. Agrega una foto si tienes una.

El nombre de mi hijo es:

A mi hijo le gusta que lo llamen:

Algunas cosas que quiero que sepas sobre mi hijo son:



Mi hijo vive con (personas, mascotas):

Los idiomas que mi hijo escucha en casa son:

A mi hijo le encanta (cuénteme sobre juguetes, actividades o cosas favoritas):

Cosas que espero que mi hijo aprenda el próximo año:

Mi hijo tiene dificultades cuando (dígame qué podría frustrar a su hijo):

Para ayudar a mi hijo a calmarse o sentirse mejor, usted puede:
